



Program seminarium

„Analiza behawioralna stosowana (ABA) szansą terapii dziecka z autyzmem i innymi zaburzeniami rozwojowymi”

Prowadzący: **mgr Nela Grzegorzczuk-Dłuciak** (pedagog wieloprofilowego usprawniania, pedagog specjalny), **mgr Ewa Kuliga** (psycholog, oligofrenopedagog), **mgr Agnieszka Rajs- Glazar** (pedagog specjalny, logopeda)

8.30 – 9.00. Rejestracja uczestników.

9.00 – 10.30. Co to jest ABA i dlaczego warto z niej korzystać?

- ✘ geneza rozwoju terapii behawioralnej w Polsce;
- ✘ zarys historii badań nad teorią uczenia;
- ✘ podstawy metodologiczne ABA;
- ✘ zastosowanie ABA; doniesienia z badań;
- ✘ behawioralna interpretacja pojęcia „Sukces w terapii”.

10.30 – 11.00. Dyskusja.

11.00 – 11.30. Przerwa kawowa.

11.30 – 13.00. Jak organizować pracę terapeutyczną w oparciu o ABA?

- ✘ priorytety i cele pracy terapeutycznej;
- ✘ zasady terapii; możliwe do wykorzystania schematy organizacyjne;
- ✘ skład zespołu terapeutycznego i obowiązujące w nim zasady współdziałania.

13.00 – 13.30. Dyskusja.

13.30 – 14.00. Przerwa kawowa.

14.00 – 15.45. ABA jako interesująca alternatywa dla innych sposobów pracy z dzieckiem z autyzmem i innymi zaburzeniami rozwojowymi.

- ✘ „Jak behawioryści rozwijają współpracę z Rodzicami uczniów?”
- ✘ „Jak ustosunkowuje się ABA wobec zagadnienia integracji?”
- ✘ „Dlaczego większość dzieci korzystających z ABA mówi?”
- ✘ „Dlaczego dzieci po ABA są takie spokojne?”

15.45 – 16.30. Dyskusja, zakończenie obrad.

Komitety naukowy i organizacyjny

prof. dr hab. Małgorzata Sekułowicz

prof. dr hab. Joanna Kruk- Lasocka

dr Małgorzata Oleniacz

mgr Nela Grzegorzczak- Dłuciak

mgr Marta Jósewicz

mgr Agnieszka Sekułowicz

mgr Izabela Sokołowska- Zatorska